

**«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
«Денсаулықты басқару негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DBN 3205	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Денсаулықты басқару негіздері.	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоғамдық денсаулық негіздері.	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Денсаулық сақтау саясаты және заңнама.	1.9	Кредит саны: (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Денсаулық сақтаудың жаһандануы-азаматтардың денсаулығын сақтау жүйесіндегі қазіргі шындықтар. Шет елдердегі денсаулық сақтау және денсаулық сақтауды басқару практикасы. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды басқару жүйесі. Қоғамды басқарудың бірыңғай жүйесі. Ішкі ұйымдастыру және басқару функциясы. Менеджменттің мақсаты мен міндеттері. Менеджмент әдістері: жіктелуі, бағыты, мазмұны. Басқару принциптері: түсінігі, жіктелуі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Пәнді игерудің мақсаты-қоғамдық денсаулықты және оны анықтайтын факторларды бағалау үшін білімі мен дағдылары бар маман даярлау; халықтың денсаулығын сақтауды, нығайтуды және қалпына келтіруді қамтамасыз ететін жүйелер; экономикалық, әкімшілік және ұйымдастырушылық процестерді қоса алғанда, ұйымдастырушылық және медициналық технологиялар мен басқару процестері.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштерін және пациенттің денсаулық жағдайын кешенді бағалау өлшемдерін түсінеді;		
ОН 2	Қазіргі заманғы менеджменттің мәні мен өзіне тән ерекшеліктерін, оның даму тарихын; басқарушылық шешімдер қабылдау теориясының негізін; стратегиялық менеджменттің негізін; еңбекті ынталандыру жүйесін, тәуекелдерді басқару негізін түсінеді;		
ОН 3	Қоршаған орта факторларының ағзаға жағымсыз әсерінің алдын алу бойынша алдын алу іс-шараларын ұйымдастыру принциптерін қолданады;		
ОН 4	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді қолдана білу.		
ОН 5	Басқару әдістерін, шешім қабылдау әдістемесін, басқару мәнерлерін, коммуникацияларды пайдалана алады;		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 3	ОН 1 Берілген тақырып аясында тіл білімін дамытумен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыра отырып, денсаулық, аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, тарих, философия және әлеуметтік-саяси	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»		044/58-16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

		білімнің маңызды аспектілерін түсінеді.				
	ОН 2 ОН 4	ОН 4 Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы үшін практикалық міндеттерін шешуде денсаулық сақтау мекемелерін басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.				
	ОН 1 ОН 3	ОН 6 МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді таныстыра отырып және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, салауатты өмір салтын насихаттау мен көрнекі үгіт насихатты жүзеге асырады.				
	ОН 2 ОН 5	ОН 9 Адам ресурстарын басқару және денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінде қажетті есепке алу және есеп беру құжаттарын рәсімдеу үшін менеджмент пен бақылаудың заманауи әдістерін анықтайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Эль-Фараби алаңы, ОҚМА-ның №4 оқу ғимараты. 2-қабат.					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжіриб. сабақ	БӨЖ	БООЖ	
		15	35	70	30	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Аты-жөні	Лауазымы мен дәрежесі	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылық	Ғылыми жетістіктері	
1.	Серікбай Салтанат Смайылқызы	Аға оқытушы, магистр	saltanatserikbai@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	10 мақала шығарды.	
2.	Мугалбекова Жанар Есенбековна	аға оқытушы	muqalbekoba82@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	3 мақала шығарды.	
3.	Қабылбекова Диана Хайратовна	магистр, аға оқытушы		Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	5 мақала шығарды	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Дәріс. Өмір салты денсаулықтың медициналық және әлеуметтік факторы ретінде.	Денсаулық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер. Қоғамдық денсаулық сақтауда қолданылатын зерттеу әдістері.	ОН 1	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары



	Тәжірибелік сабақ. Салауатты өмір салтын насихаттаудың негізгі бағыттары мен әдістері.	Халықтың салауатты өмір салтын ұстануын қалыптастыру және қоғамдық денсаулық қызметін дамыту; медициналық көмектің сапасын арттыру; денсаулық сақтау жүйесін тұрақты дамыту.	ОН 1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Денсаулықты және оны анықтайтын факторларды кешенді зерттеу схемасы.	Аурудың қауіп факторлары. Салауатты өмір салты.	ОН3	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
2/2	Дәріс. Менеджментке кіріспе Менеджмент ғылым ретінде.	Менеджмент анықтамалары, даму тарихы. Әлемдік тәжірибе.	ОН 2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудағы менеджменттің негізгі функциялары.	Менеджменттегі жоспарлау, SWOT талдау және болжау.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Басқару деңгейлері. Денсаулық сақтаудың жаңа менеджерлері. Ұғымдар: менеджмент, менеджер, әкімші, кәсіпкер.	Менеджерлер кімдер және олар не істейді? Менеджерлердің пайдалылығын барынша арттыру. Менеджерлердің қызметін бағалау.	ОН 2	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
3/3	Дәріс. Денсаулық сақтау жүйесіндегі менеджмент.	Қазіргі Денсаулық сақтау жүйесіндегі менеджменттің негізгі түсініктері.	ОН 2	2	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік	Басқару	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын



	сабақ. Басқару түрлері. Басқару функциялары.	функцияларының жалпы сипаттамасы. Жоспарлау басқару функциясы ретінде. Жоспарлаудың жалпы сипаттамалары.				қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Менеджментті қалыптастырудың тарихи алғышарттары және оның алғашқы мектептері.	Ғылыми менеджмент мектебі. Классикалық (әкімшілік) басқару мектебі. Адами қатынастар мектебі (неоклассикалық мектеп).	ОН 2	3\	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
4/4	Дәріс. Менеджменттегі заманауи тәсілдер.	Мінез-құлық ғылымдары мектебі. Басқару ғылымы. Әмбебаптылық және жаһандану .	ОН 2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Менеджмент, оның мәні мен категориялары.	Менеджмент мазмұны. Менеджменттің мақсаттары мен міндеттері. Менеджмент принциптері.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Шешім қабылдау мәселесі бойынша негізгі ұғымдар. Шешімдердің сапасы. Шешім қабылдау процесінде кемшіліктер.	Ұйымның анықтамасы. Ресми және бейресми ұйымдар	ОН4	3/3	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
5/5	Дәріс. Мотивация басқарудың функциясы ретінде. Бақылау басқарудың функциясы ретінде.	Мотивацияның тарихи аспектілері. Мотивацияның мазмұнды теориялары. Мотивацияның процедуралық теориялары.	ОН 5	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары



		Материалдық және материалдық емес мотивация. Бақылаудың мәні мен әдістері. Бақылау кезеңдері.				
	Тәжірибелік сабақ. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің түрлері және олардың жалпы сипаттамалары. Басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.	Басқарудың иерархиялық ұйымдық құрылымдары. Басқарудың бейімделгіш ұйымдық құрылымдары.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Ұйым басқару функциясы ретінде.	Ұйымның негізгі принциптері. Ұйымдастыру қызметінің кезеңдері. Басқару нормалары.	ОН 3	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
6/6	Дәріс. Басқарудағы көшбасшылық және билік. Ықпал ету және билік формалары.	Көшбасшылық. Көшбасшылықтың негізгі түсініктері мен теориялары. Көшбасшылыққа заманауи көзқарас. Билік түрлері.	ОН 2	2	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Жанжалды жағдайды басқару. Жанжалдарды басқарудағы менеджердің рөлі мен қатысуы.	Басқарушылық шешімдер қабылдау процесінің кезеңдері (М.Мескон және Ф. Хедоури). Басқарушылық шешімдер қабылдау мәселелері.	ОН 5	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Ұйым менеджментінің тиімділігі.	Коммуникация мәні. Байланыс процесінің элементтері мен кезеңдері. Денсаулық сақтау	ОН 5	3/3	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

		саласындағы басқарудың төменгі деңгейіндегі басшының жұмысы үшін тиімді коммуникацияның маңызы.				
7/7	Дәріс. Медициналық қызмет барысындағы басқарушылық шешімдер.	Басқарушылық шешім қабылдау себептері. Басқару шешімдерінің типологиясы. Басқарушылық шешімдерді қабылдау тәсілдері.	ОН 5	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ұйымдастырушылық өзгерістер.	Ұйымдастырушылық өзгерістердің табиғаты. Өзгерістерді басқару. Өзгерістерді жүзеге асыру үшін қызметкерлерді басқаруға қатысу.	ОН 5	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Ұйымды басқарудың шетелдік тәжірибесі. Аралық бақылау-1 / тестілеу	Персоналды басқарудың шетелдік тәжірибесі (американдық, жапондық тәжірибе).	ОН 5	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
8/8	Дәріс. Батыстың дамыған елдеріндегі персоналды басқарудың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері (салыстырмалы Кадрлық менеджмент тәжірибесі).	Батыс ұйымдарындағы кандидаттарды психологиялық бағалау. Батыс Еуропа мен АҚШ-тағы қызметкерлерді ынталандыру жүйелері. Дамыған батыс елдерінің кәсіпорындарындағы корпоративтік мәдениет және	ОН 3	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары



		корпоративтік этика, ұйымдардағы көшбасшы-көшбасшының психологиялық портреті.				
	Тәжірибелік сабақ. Тауарларды бөлуді басқару. Таралуы: түсінігі, арналары, түрлері.	Тауар саясатын қалыптастыру. Өнімнің өмірлік циклі және оның өмір сүру кезеңдері.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Денсаулық сақтаудағы Инновациялық менеджмент.	Инновациялық қызметті басқару. Стратегиялық менеджменттің бағыты. Инновацияны жоспарлау.	ОН 2	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
9/9	Дәріс. Нарықтық экономика жүйесіндегі Менеджмент.	Тұтынушылық сұраныс пен нарық қажеттілігін. Өндірістің тиімділігін арттыруға ұмтылу. Шаруашылық дербестігі. Ұйымның экономикалық дербестігі.	ОН 5	2	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау саласындағы менеджментте шешім қабылдаудың ерекшелігі.	Менеджмент сапасын жақсарту. Денсаулық сақтаудағы менеджментті дамыту және жетілдіру.	ОН 4	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Covid-19 пандемиясы кезінде медициналық мекемелердегі ұйымдастырушыл	Covid-19 берілу механизмдері мен жолдарына бағытталған алдын-алу шаралары. Пандемия кезіндегі инфекциялық	ОН 3	3/3	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты



	ық іс-шаралар.	қауіпсіздік шаралары.				
10/10	Дәріс. Басшылардың бағыныштыларға әсер ету формалары. Көшбасшының беделі: анықтамасы, оның компоненттері.	Билік әртүрлі формаларды қабылдай алады. Оның үш негізгі формасы бар: утилитарлық, авторитарлық-нормативтік және біріктірілген.	ОН 5	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ұйымның сыртқы және ішкі ортасы және басқару әдістері.	Әлеуметтік факторлар. Табиғи факторлар. Саяси жағдай. Экономикалық жағдай.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Сапаны басқару. Тәуекелді басқару	Қызметкерлерді жіктеу. Персоналды басқару қызметі. Ұйым мен персонал мақсаттарының өзара әсері.	ОН 2	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
11/11	Дәріс. Сендіру және моральдық ынталандыру (ынталандыру). Маслоу қажеттіліктерінің иерархиясы.	А. Маслоудың қажеттіліктерінің классикалық пирамидасы. Қажеттіліктердің иерархиясы туралы түсінік.	ОН 5	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Ұйымның персоналын басқару.	Сапаны басқарудың жалпы сәттері. Медициналық көмектің сапасын басқару. Тәуекел-менеджмент технологиясы.	ОН 4	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Персонал маркетингі.	Денсаулық сақтаудағы маркетинг. Жарнама. Нарық.	ОН 4	2/5	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын	Чек парағын қолдана отырып, бағалау



					құрастыру	сұхбаты
12/1 2	Дәріс. Денсаулық сақтау жүйесіндегі менеджментті және корпоративтік басқаруды дамыту.	Денсаулық сақтаудың кәсіби менеджерлері институтын дамыту. Корпоративтік басқаруды одан әрі дамыту үшін нормативтік-құқықтық, әдіснамалық негізді жетілдіру. Денсаулық	ОН 2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Қызметкерлерді басқарудағы әлеуметтік-психологиялық аспектілер.	Персоналды алу және таңдау. Персоналды талдау кезінде қолданылатын негізгі әдістері Жұмысқа алу кезінде сынақтар жүргізу. Зейін мен есте сақтау қабілетіне байланысты сынақтар.	ОН 2	2	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Менеджмент принциптері г. Эмерсон және А.Файоля.	А. Файолдың 14 басқару принциптері. Эмерсонның өнімділік принциптері.	ОН 4	3/3	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
13/1 3	БӨӨЖ Басшылардың бағыныштыларға әсер ету формалары. Көшбасының беделі: анықтамасы, оның	Билік әртүрлі формаларды қабылдай алады. Оның үш негізгі формасы: утилитарлық, авторитарлық-нормативтік және	ОН 5	2/3	Презентация Баяндама Тест сұрақтарын құрастыру	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты



	компоненттері. Аралық бақылау-2 / тестілеу	біріктірілген.			
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15	
9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәріс	Шолулық			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейстері			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация. Баяндама.Тест сұрақтарын құрастыру.			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Білім беру нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар лықсыз	Қанағаттанар лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштерін және пациенттің денсаулық жағдайын кешенді бағалау өлшемдерін түсінеді;	1. Денсаулықтың анықтамасын білмейді. 2. Денсаулықтың негізгі көрсеткіштерін тізіп айта алмайды. 3. Денсаулық жағдайын кешенді бағалау критерийлерін білмейді.	1. Денсаулық пен аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын түсінеді. 2. Салауатты өмір салтын насихаттаудың негізгі бағыттары мен әдістерін айта алады. 3. Қоғамдық денсаулықты зерттеу әдістемесін айтады.	1. Философия тарихының маңызды аспектілерін біледі. 2. Денсаулықты және оны анықтайтын факторларды кешенді зерттеу схемасын қолдануға қабілетті. 3. Қоғамдық денсаулық сақтау қызметін дамытудың мәнін түсінеді. 4. Демографиялық процестер мен халықтың сырқаттанушылығы туралы ақпаратты жинай және талдай алады.	1.Қоғамдық денсаулық сақтауда қолданылатын зерттеу әдістерін талдайды. 2. Халықтың салауатты өмір салтын ұстануын қалыптастыруға қатысады. 3.Әлеуметтік-экономикалық жағдайларға байланысты халықтың денсаулық жағдайының көрсеткіштерін бағалауға қабілетті. 4. Жеке және қоғамдық денсаулықты талдайды. 5. Денсаулықты өлшеу әдістерін біледі және қолданады.



ОН2	Қазіргі заманғы менеджменттің мәні мен өзіне тән ерекшеліктерін, оның даму тарихын; басқарушылық шешімдер қабылдау теориясының негізін; стратегиялық менеджменттің негізін; еңбекті ынталандыру жүйесін, тәуекелдерді басқару негізін түсінеді.	1. Менеджменттің анықтамасын білмейді. 2. Қазіргі Денсаулық сақтау жүйесіндегі менеджменттің негізгі ұғымдарын білмейді.	1. Менеджменттің даму тарихын айта алады. 2. Денсаулық сақтаудағы менеджменттің негізгі функцияларын түсінеді. 3. Басқару функцияларының жалпы сипаттамасын айтады.	1. Басқару түрлері мен функциялары туралы білімді қолданады. 2. Менеджменттің заманауи тәсілдерін түсінеді. 3. Менеджментті, оның мәні мен категорияларын анықтайды.	1. Адам ресурстарын басқарудың заманауи басқару және бақылау әдістерін анықтайды. 2. Басқарушылық шешімдер қабылдаудың заманауи теорияларын түсіндіреді. 3. Менеджментте жоспарлауды, SWOT талдауды және болжауды талдайды. 4. Шешім қабылдау процесінде қасиеттер мен кемшіліктер арасында байланыс орнатады.
ОН3	Қоршаған орта факторларының ағзаға жағымсыз әсерінің алдын алу бойынша алдын алу іс-шараларын ұйымдастыру принциптерін қолданады.	1. Аурудың қауіп факторларын білмейді. 2. Алдын алу шараларын тізімдемейді. 3. Қоршаған орта факторларының ағзаға әсерін түсінбейді.	1. Денсаулық пен аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын түсінеді. 2. Денсаулық пен аурудың әлеуметтік, экономикалық және медициналық маңыздылығын біледі. 3. Қоғамдық денсаулықты талдаудың жүйелі тәсілін біледі.	1. Қоғамдық денсаулық сақтау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру үшін базалық эпидемиологиялық және демографиялық параметрлердің әдістерін, түрлері мен компоненттерін түсінеді. 2. Ағзаға қоршаған ортаның қолайсыз факторларының алдын алу бойынша ұйымдастырушылық іс-шаралар туралы білімдерін көрсетеді. 3. Санитарлық-ағарту жұмыстарын, халықты гигиеналық	1. Халықтың қоғамдық денсаулығы мен санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығын қорғау әдістерін талдайды. 2. Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы проблемаларды



				тәрбиелеуді жоспарлауды және ұйымдастыруды тұжырымдайды. 4. Медициналық ұйымдардың жұмысын жоспарлау үшін қажетті халықтың денсаулығына талдау және бағалау жүргізеді.	шешуге жаңа білім мен жаңа тәсілдер алуға ұмтылады. 3. Әлеуметтік-экономикалық жағдайларға байланысты халықтың денсаулық жағдайының көрсеткіштерін бағалауға қабілетті. 4. Демографиялық процестер және халықтың сырқаттануы туралы ақпаратты жинайды және талдайды.
ОН 4	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді қолдана білу.	1. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білмейді. 2. Халықаралық нормалар мен стандарттарды айта алмайды. 3. Денсаулық сақтау саласындағы саясатты және заңнаманы түсінбейді.	1. Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру ережелерін айта алады. 2. Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздерін түсінеді. 3. Халықтың жекелеген топтарының денсаулық сақтау саласындағы құқықтарын біледі.	1. Құқықтық мәртебе және әлеуметтік қорғау туралы білімді қолданады. 2. Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру қағидаттары туралы хабарлайды. 3. Жеке тұлғалар (пациенттер) туралы ақпараттың құпиялылығын қамтамасыз ету ережелерін түсіндіреді.	1. Медициналық заңнама шеңберінде бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, ақпаратты таныстырады. 2. Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінде қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын ресімдеуге қабілетті. 3. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу негіздері туралы білімді қолданады; 4. Денсаулық

					сақтау саласындағы ақпараттандыру мәселелерін тұжырымдайды
ОН 5	Басқару әдістерін, шешім қабылдау әдістемесін, басқару мәнерлерін, коммуникацияларды пайдалана алады;	1. Басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдарын түсінбейді. 2. Ұйымның негізгі принциптерін білмейді. 3. Ұйымдастыру қызметінің кезеңдерін тізіп айта алмайды.	1. Мотивация мен бақылауды басқару функциясы ретінде біледі. 2. Мотивацияның тарихи аспектілерін айтады. 3. Ұйымның персоналды басқару әдістерін тізіп айта алады.	1. Мотивацияның мағыналы және процедуралық теорияларын сипаттайды. 2. Типология мен басқару шешімдерін қабылдау тәсілдерін талқылайды. 3. Батыстың дамыған елдеріндегі персоналды басқарудың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін талдайды. 4. Денсаулық сақтау менеджментінде шешім қабылдау ерекшелігін түсіндіреді.	1. Практикалық мәселелерді шешу үшін денсаулық сақтау мекемелерін басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады. 2. Бақылаудың мағынасын, кезеңдерін және әдістерін түсіндіреді. 3. Материалдық және материалдық емес мотивацияның мәнін бағалайды. 4. Кәсіби қызмет барысында басқарушылық шешімдерді талдайды.
10.2	Бағалау критерийлері				
	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған бағалау критерийлері				
	Бағалау критерийі	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
		90 – 100	70-89	50-69	<50
	Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
	Басқару әдістері, принциптері мен функцияларын білу	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»		044/58-16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

Проблемаларды ұтымды шешудің негізгі кезеңдерін және басқарушылық шешімдер қабылдауға әсер ететін факторларды білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау.	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Білім алушылардың өзіндік жұмыстарына арналған чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.

Баяндама дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»		044/58-16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Қанағаттанар-лықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.	
Аралық бақылау (Тестілеу)	Өте жақсы Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	Тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар	
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар	
	Қанағаттанарл-ық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар	
	Қанағаттанар-лықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар	
Аралық аттестаттау			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»		044/58-16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
	Негізгі әдебиеттер: Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сарсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил. Қосымша әдебиеттер: Қазақстан Республикасының халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы кодексі [Мәтін] = Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения : законы и законодательные акты / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Астана : Б. ж., 2009. - 320 бет. С Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с. Электрондық басылымдар: Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тб. Бигалиева, Р. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Электронный ресурс] : оқулық / Р. Бигалиева, Ш. Исмаилов . - Электрон. текстовые дан. (16,8 Мб). - Алматы : Ғылым, 2001. - 372 эл. опт. диск (CD-ROM). – Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : Тургамбаева А.К. Роль общественного здравоохранения в организации рационального питания населения. Учебное пособие.. 2019 https://aknurpress.kz/login Бөлешов, М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы . - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 256 б. PMЭБ/ http://rmebrk.kz/ Сарсенбаева, Г.Ж. Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. - ISBN 978-601-7997-24-3. PMЭБ/ http://rmebrk.kz/ Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. www.elib.kz/ru/search/read_book/853/ Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper) Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145 Имангазинов С.Б. Образ жизни и здоровье детей: 2-е изд., исправл. и доп./ С.Б. Иманга-

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»		044/58-16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	зинов, К.Г. Шарапатов. - Алматы: издательство «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/578 Баймағамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68 Бәлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бәлешов. - Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674
12.	Пән саясаты
	1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу. 2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді. 3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 4. Командада жұмыс істей білу. 5. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу. 6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау. 7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру. 8. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/13 күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалы есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі. 9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі. 10. БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен білім алушылар бір түрін таңдайды. 11. БӨЖ бағасы БОӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға БӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (БОӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары БӨЖ бағасынан алынады). 1 БОӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды. 12. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95 = 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы. 13. Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі https://base.ukgfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша баға қою саясаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

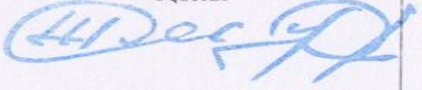
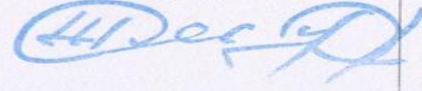
**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

044/58-16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

044/58-16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

044/58-16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

044/58-16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)